МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Развитие памяти у младших школьников с использованием приёмов мнемотехники

Выполнила:
студентка 3 курса группы 26 НК
школьного отделения
Спиридонова Олеся Игоревна
Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Руководитель: преподаватель
Глазачева Мария Владимировна



Актуальность исследования заключается в ……

(1-2 предложения)

Противоречие: ……

Проблема: ……

Объект: ……

Предмет: ……

Цель: ……





Гипотеза: ……

Задачи:

1)
2)
3)
4)
5)
6)

Базовые понятия по теме исследования



Память - .....

Особенности развития памяти у младших школьников -

.....

.....

Базовые понятия по теме исследования



Мнемотехника - ……..

Приёмы мнемотехники, используемые для развития памяти у младших школьников:

-

-

-

Цель эмпирического исследования:

……

База исследования:

……

Методы исследования:

(наблюдение, диагностические методики …… и др.)





Для выявления уровня развития памяти у младших школьников были подобраны следующие методики:

……

Критерии оценки по диагностическим методикам:

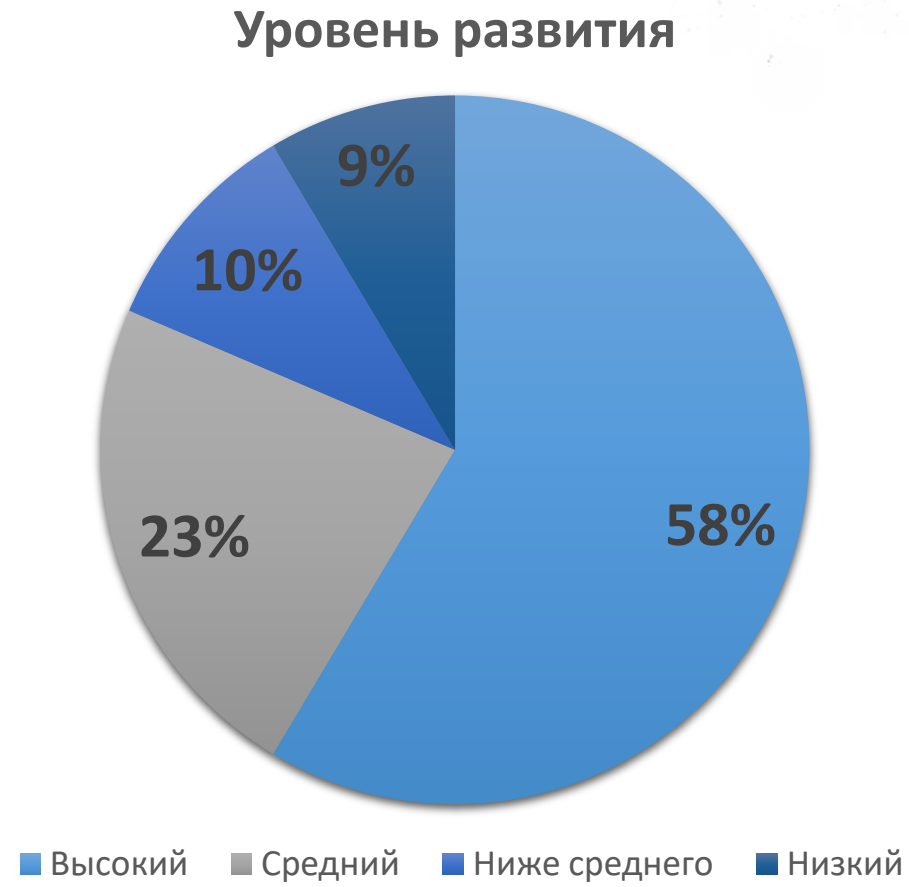
……

……

……

Результаты констатирующего этапа педагогического эксперимента

(в графическом виде)





Методические рекомендации по развитию памяти у младших школьников с использованием приёмов мнемотехники

……

……..

……..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Развитие памяти у младших школьников с использованием приёмов мнемотехники

Выполнила:
студентка 3 курса группы 26 НК
школьного отделения
Спиридонова Олеся Игоревна
Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Руководитель: преподаватель
Глазачева Мария Владимировна